



Co Jezus może zmienić w moim życiu?

Wątki:

Budowanie relacji z Bogiem przez modlitwę i sakramenty (2)
Budowanie relacji z innymi (6).

Cel:

Ukazać Jezusa Chrystusa jako jedynego zbawiciela człowieka (dla każdego osobiście, a nie tylko jako zbawiciela świata w ogóle). Odkryć w Jezusie odpowiedź na ludzki grzech odwołując się do konkretnych doświadczeń z codziennego życia.

Dynamika:

Najlepszym miejscem na to spotkanie będzie kaplica. Można je poprowadzić także w sali. Zawiera ono elementy modlitwy osobistej oraz dzielenia się na podstawie Rz 7,18-21.24. Element aktywizujące to wypisywanie na kartkach swoich doświadczeń – utrzymane w klimacie modlitwy.

Materiały:

Pismo Święte (List do Rzymian), świeca i zapałki; małe kartki dla każdego uczestnika, długopisy (lub coś innego do pisania); muzyka na YT (lub wcześniej przez animatora lub kogoś z uczestników, kto gra np. na gitarze).

10'

Rozpoczęcie – wyciszenie

To spotkanie rozpoczyna się od chwili na wyciszenie i modlitwę osobistą. Zachęcamy uczestników do tego, by przyjęli wygodną dla siebie pozycję siedzącą. Jeżeli chcą, mogą zamknąć oczy.

Jako podkład muzyczny do modlitwy w ciszy możemy wykorzystać pieśń: „Podnieś mnie, Jezu”; <https://www.youtube.com/watch?v=JbhIHF3SHmo> (7:09).

Nie bójmy się na tę modlitwę w ciszy poświęcić kilku minut.

Psalm 130 to modlitwa powierzenia Bogu naszej sytuacji i wszelkich trudności, prośba o wyzwolenie z grzechu i ukazanie właściwej drogi.

Odczytujemy ją bardzo powoli, werset po wersecie. Dodatkowo pomiędzy zdaniem możemy pozostawić kilka sekund ciszy.

Psalm 130 (tłumaczenie z Liturgii Godzin – brewiarza)

Z głębokości wołam do Ciebie, Panie,
Panie, wysłuchaj głosu mego.
Nachyl swe ucho
na głos mojego błagania.
Jeśli zachowasz pamięć o grzechach, Panie,
Panie, któż się ostoi?
Ale Ty udzielasz przebaczenia,
aby Ci ze czcią służyono.
Pokładam nadzieję w Panu,
dusza moja pokłada nadzieję w Jego słowie,
dusza moja oczekuje Pana.
Bardziej niż strażnicy poranka
niech Izrael wygląda Pana.
U Pana jest bowiem łaska,
u Niego obfite odkupienie.
On odkupi Izraela
ze wszystkich jego grzechów.
Chwała Ojcu i Synowi,
i Duchowi Świętemu.
Jak była na początku, teraz i zawsze,
i na wieki wieków. Amen.

7'

Lektura i rozważanie pierwszego fragmentu Listu do Rzymian – dzielenie w grupie

Rozpoczynamy od lektury pierwszego fragmentu z **Listu św. Pawła do Rzymian**. Można go przeczytać kilka razy i może to zrobić kilka osób (co pomoże zaktywizować grupę i ułatwi zrozumienie tekstu).

Rz 7, 18-21

*Jestem bowiem świadom, że we mnie, to jest w moim ciele, nie mieszka dobro; bo łatwo przychodzi mi chcieć tego, co dobre, ale wykonać – nie. **Nie czynię bowiem dobra, którego chcę, ale czynię to zło, którego nie chcę.** Jeżeli zaś czynię to, czego nie chcę, już nie ja to czynię, ale grzech, który we mnie mieszka. A zatem stwierdzam w sobie to prawo, że gdy chcę czynić dobro, narzuca mi się zło.*

Animador prowadzi rozmowę z uczestnikami:

O jakim doświadczeniu pisze św. Paweł w tym tekście?

Czego doświadczał w swoim życiu?

Spróbujcie to opisać jednym słowem, typu: **rozdarcie, pokusa, grzech...**

Czy znacie takie sytuacje, kiedy człowiek chce czegoś dobrego, a robi coś złego?

Czy darzyło Wam się, że zrobiliście coś złego, mimo że tego tak naprawdę nie chcieliście?

Czy człowiek może świadomie chcieć czegoś złego np. dla swoich najbliższych?

7'

Ilustracja sentencji św. Pawła:

Nie czynię bowiem dobra, którego chcę, ale czynię to zło, którego nie chcę.

Animator odczytuje bądź opowiada własnymi słowami o dwóch zdarzeniach, które są ilustracją wspomnianej wcześniej sentencji św. Pawła: *Nie czynię bowiem dobra, którego chcę, ale czynię to zło, którego nie chcę.*

1. zdarzenie

W naszej klasie pojawił się nowy uczeń. Ma na imię Miron. **Ktoś powiedział, że jest emigrantem i wszyscy zaczęli się śmiać.** Miron jest dziwny, bo nie chce z nami rozmawiać. Czasem w ogóle się do nas nie odzywa. Wychowawca naszej klasy powiedział nam, że Miron nie zna za dobrze języka polskiego. Obiecałem sobie, że nie będę się z niego śmiał, ale czasem o tym zapominam, a czasem nie mogę się powstrzymać. Szczególnie wtedy, gdy pani o coś go pyta na lekcji, a on odpowiada: „ja nie panimaju”.

2. zdarzenie

Rodzice strasznie się denerwują, gdy **siedzę na telefonie, zamiast odrabiać lekcje.** Ale ja nie mogę się powstrzymać! Lubię być na bieżąco. A poza tym, jak przychodzi powiadomienie, to chcę tylko zerknąć, kto napisał. Później zaczynam przewijać i przewijać, i przewijać... No i sami wiecie, jak to jest... Wiem, że zadanie domowe samo się nie zrobi, no ale...

Św. Paweł opisuje sytuację człowieka, który dostrzega w sobie brak harmonii, doświadcza wewnętrznego rozdarcia, sprzeczności, które każdy z nas nosi w sobie. To wewnętrzne rozbicie, którego człowiek sam o własnych siłach nie jest w stanie w żaden sposób przezwyciężyć świadczy o tym, iż każdy potrzebuje zbawienia, każdy potrzebuje interwencji Boga w swoim życiu, by móc odnaleźć pokój, by móc odnaleźć właściwą równowagę i kierunek życia.

6'

Lektura i rozważanie drugiego fragment Listu do Rzymian – dzielenie w grupie

Odczytujemy drugi fragment z **Listu św. Pawła do Rzymian**. Może to zrobić prowadzący animator.

Rz 7, 24

Nieszczęsny ja człowiek! Któż mnie wyzwoli z ciała, [co wiedzie ku] tej śmierci? Dzięki niech będą Bogu przez Jezusa Chrystusa, Pana naszego!

*To Bóg w Chrystusie, za Jego pośrednictwem, wyrывa człowieka spod panowania grzechu, spod panowania śmierci i obdarza prawdziwym życiem i pokojem. Doświadczamy tego szczególnie w **sakramencie spowiedzi!***

Animator prowadzi rozmowę z uczestnikami:

Czy bezpośrednio po spowiedzi łatwiej jest unikać pokus do złego? Dlaczego?

Czy po spowiedzi możemy też postanowić, że zrobimy coś dobrego? Podajcie przykład!

10'

Aktywizacja w ramach modlitewnego skupienia

Każdy uczestnik otrzymuje karteczkę. **Na jednej stronie będzie można zapisać pozytywne doświadczenia, a na drugiej – negatywne.** Tę część spotkania prowadzimy w klimacie nabożeństwa.

Zapalenie świecy!

Światło Chrystusa.

Bogu niech będą dzięki.

Uroczyste odczytanie rozważanego wcześniej fragmentu *Listu do Rzymian*.

Wypada, by odczytać go z księgi Pisma Świętego (a nie z konspektu).

Z *Listu św. Pawła Apostoła do Rzymian - Rz 7, 18-21*:

Jestem bowiem świadom, że we mnie, to jest w moim ciele, nie mieszka dobro; bo łatwo przychodzi mi chcieć tego, co dobre, ale wykonać - nie. Nie czynię bowiem dobra, którego chcę, ale czynię to zło, którego nie chcę. Jeżeli zaś czynię to, czego nie chcę, już nie ja to czynię, ale grzech, który we mnie mieszka. A zatem stwierdzam w sobie to prawo, że gdy chcę czynić dobro, narzuca mi się zło.

Zachęcamy uczestników, by na kartkach z jednej strony zapisali (pozytywne doświadczenia):

Co dobrego mogę zrobić w najbliższych dniach?

Zachęcamy, by na drugiej stronie zapisali (negatywne doświadczenia)

Jakiego zła postaram się unikać w najbliższych dniach?

Poświęcamy na to ćwiczenie duchowe kilka minut – w trakcie modlitewnego skupienia możemy wykorzystać pieśń: „Daj mi usłyszeć Twój głos”;

<https://www.youtube.com/watch?v=x6rEFIYPdCA>

10'

Modlitwa

Nawiązując do tego, co każdy zapisał na swoich kartkach, zachęcamy do **modlitwy spontanicznej**. **Będziemy prosić Pana Boga o siły do wypełniania dobra i unikania zła.** Każde wezwanie można zakończyć wspólnym: *Prosimy Cię, Panie!*

Na zakończenie odmawiamy wspólnie: *Ojcze nasz...*

Panie Jezu Chryste, Synu Boży, zmiłuj się nade mną, grzesznikiem!

Podobną modlitwę każdy z nas może kierować do Boga tuż po przyjęciu Komunii św., prosząc Go o siły do wypełniania dobra i unikania zła.