



Słowa uczą, przykłady pociągają – autorytety

Wątki: Wzrastanie we wspólnocie Kościoła (3)
Budowanie relacji z innymi (6)

Cel: Ukazać cechy prawdziwego autorytetu. Wykształcić umiejętność wskazania swoich autorytetów.

Dynamika: Spotkanie w sali z elementami „burzy mózgów”. Elementem aktywizacji jest praca w zespołach: wypisywanie cech osoby, która jest autorytetem oraz przykłady takich osób na różnych etapach życia.

Materiały: Kartki formatu A3, flamastry/markery – po jednym zestawie dla zespołu 2-3 osób. Animator powinien wcześniej przygotować też swoją listę świętych i błogosławionych, których uważa za autorytet – ta część spotkania bardzo zależy od kreatywności i wcześniejszego przygotowania animatora.

3' Modlitwa

Powitanie grupy, rozpoczęcie modlitwą np. *Ojcze nasz*.

Nietypowe przedstawienie tematu spotkania, który brzmi:

Verba docent, exempla trahunt.

W jakim języku został podany dzisiejszy temat? Łacina.

Kto jest autorem tego powiedzenia? Tytus Liwiusz, rzymski historyk z przełomu er.

*Jak je należy przetłumaczyć na j. polski? **Słowa uczą, przykłady pociągają.***

7' Dyskusja o autorytetach

Co lub kto może być autorytetem?

Komu potrzebny jest autorytet?

Czy dążymy do posiadania autorytetów? Jeśli tak lub nie, to dlaczego?

Na czym polega pozytywne oddziaływanie autorytetu?

Czy autorytety mogą działać demobilizująco i zniechęcająco?

Kto jest dla Ciebie autorytetem? Dlaczego?

Animator może pierwszy odpowiedzieć na to pytanie. Pytania zachęcające do wypowiedzenia się:

Czy może jest nim jakiś celebryta?

A może jakaś postać historyczna?

Może ktoś z naszego otoczenia, szkoły, rodziny?

Czy autorytetem może być osoba żyjąca, czy raczej zmarła?

12'

Dyskusja i praca w zespołach

Dzielimy grupę na zespoły po 2-3 osoby i rozdajemy po jednym arkuszu A3 i flamastry. Prosimy uczestników, aby w zespołach wypisali na jednej ze stron: **jakie cechy powinna mieć osoba, która jest autorytetem?** Wyznaczamy na to czas kilku minut, który możemy ewentualnie wydłużyć.

Cechy autorytetu – jako pomoc dla animatora: rozsądek, odpowiedzialność, sprawiedliwość, szacunek, inteligencja, tolerancja, uczciwość, lojalność, kultura osobista, umiejętność słuchania, prawdomówność, bezstronność, pozytywne myślenie, wiara w ludzi i ich możliwości, godni naśladowania, wizjoner, kreatywny, pasja w działaniu.

Następnie na drugiej stronie należy nakreślić oś czasu i zaznaczając najważniejsze etapy w życiu człowieka, wypisać: **przykłady, jak zmieniają się autorytety na różnych etapach życia?** Następnie, jeżeli na danym etapie jest podanych kilka autorytetów, prosimy, by uczestnicy zdecydowali w zespołach, który z autorytetów na danym etapie jest najważniejszy (stawiając przy nim np. wykrzyknik!).

Przykłady – jako pomoc dla animatora:

- małe dzieci: mama, tata;
- dzieci w przedszkolu: rodzice, nauczyciel, dziadkowie;
- dzieci w szkole: koledzy, rówieśnicy, nauczyciel, rodzice;
- nastolatki/młodzież: idole...

7'

Podsumowanie pracy w zespołach

Prosimy wybranego przedstawiciela danego zespołu, aby **przedstawił wynik dyskusji i pracy: cechy autorytetu i przykłady na różnych etapach życia.**

8'

Autorytety – współcześni święci

Animator powinien wcześniej przygotować swoją listę świętych i błogosławionych, których uważa za autorytet.

Jacy święci, których znacie, mogą być dla nas autorytetem?

Jakie postaci z Pisma Świętego mogą być dla nas autorytetem?

Jakie cechy mają święci czy błogosławieni, których uważacie za autorytety?

3'

Podsumowanie

Każdy w swoim życiu ma takie osoby, które są dla niego autorytetem. Dla jednych jest to mama, tata, dla drugich są to dziadkowie. Niektórzy swoich autorytetów szukają wśród osobistości czy też postaci historycznych. Niektórzy mogą twierdzić, że nie mają autorytetu, co nie zmienia faktu, że jednak ktoś może wpływać na ich przekonania i światopogląd. Dla ludzi wierzących w większości autorytetem są postaci świętych, a także sam Chrystus, który swoim całym życiem pokazywał, jak należy żyć.

5'

Modlitwa na zakończenie

Proponujemy modlitwę dziękczynną w formie spontanicznej, żeby każdy wypowiedział:

- *kto jest lub był dla niego autorytetem,*
- *za co jest tej osobie wdzięczny.*

Każde wezwanie można zakończyć powtarzaniem wspólnie: *Dziękujemy ci Panie!*